

**ANALISIS MATERI GRAMATIKAL UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS DALAM SITUS
WWW.FRENCHTUTORIAL.COM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis



oleh

RADEN RAFAIDA PUTRI RAHMANIA WIDJAJAPRADJA

1403191

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS MATERI GRAMATIKAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS DALAM SITUS WWW.FRENCHTUTORIAL.COM

Oleh:

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja

1403191

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Pendidikan Bahasa dan
Sastra**

**© Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018**

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MATERI GRAMATIKAL UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS DALAM SITUS
WWW.FRENCHTUTORIAL.COM**

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja

NIM. 1403191

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

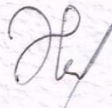
Pembimbing Utama,



Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd

NIP. 196912231993022002

Pembimbing Pendamping,

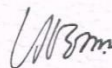


Iis Sopiawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197301282005022003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis



Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd

NIP. 196107231986012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja menyatakan, bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Materi Gramatikal Pembelajaran Bahasa Perancis dalam Situs www.frenchtutorial.com**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

ATTESTATION

*Je soussignée Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja atteste que, ce mémoire intitulé « **L’analyse de la matière grammaticale pour l’apprentissage du français sur le site www.frenchtutorial.com** » est véritablement ma propre rédaction, et que je ne pratique pas le démarquage ou le fait de citer des ouvrages qui ne conviennent pas au critère du monde académique. Par cette attestation, je suis disposée à admettre la sanction si l’on trouve des infractions aux codes d’éthiques dans ce mémoire.*

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja

« Ne vous expliquez jamais à personne, car celui qui vous aime n'en aurait pas besoin et celui qui vous déteste n'en croirait pas »

(Never explain yourself to anyone, because the one who likes you wouldn't need it, and the one who dislikes you wouldn't believe it)

-Ali bin Abi Thalib

« Être la fleur qui donne son parfum même à la main qui l'écrase »

(Be the flower that gives its fragrance to even the hand that crushes it)

-Ali bin Abi Thalib

« Si quelqu'un vous blesse, alors, ne soyez pas fâché car, c'est la loi de la nature que les arbres avec les fruits les plus doux soient battus le plus »

(If someone hurts you then don't be upset as it's the law of nature that the trees with the sweetest fruits are beaten the most)

-Imam Ali a.s

ABSTRAK

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja. 2018. “*Analisis Materi Gramatikal untuk Pembelajaran Bahasa Perancis dalam Situs www.frenchtutorial.com*”. Skripsi S1 FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.

Penelitian ini membahas tentang analisis materi gramatikal bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com untuk tingkat A1 dan A2 yang merupakan salah satu perwujudan media pembelajaran berbasis TIK yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna yang berminat untuk mempelajari bahasa Perancis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa asing karena kurangnya pengetahuan gramatikal (Megawati, 2016). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan materi gramatikal bahasa Perancis yang terdapat dalam situs www.frenchtutorial.com ; (2) mengidentifikasi kesesuaian antara materi gramatikal bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com dengan Kerangka Acuan Umum Bahasa-bahasa Eropa (*Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues / CECRL*) tingkat A1 dan A2 ; serta (3) memperoleh informasi kelayakan materi gramatikal bahasa Perancis yang terdapat dalam situs www.frenchtutorial.com untuk dijadikan sebagai salah satu sumber materi pengayaan bagi pembelajaran bahasa Perancis tingkat A1 dan A2. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode analisis deskriptif. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan buku acuan *Référentiel* yang ditulis oleh Chauvet (2008). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa situs www.frenchtutorial.com yang diciptakan oleh Hervé FOUCHER pada tahun 1999 ini menyajikan 7 materi gramatikal untuk tingkat A1 dari 20 materi yang terdapat dalam *CECRL* begitu pula 7 materi gramatikal untuk tingkat A2 dari 24 materi yang direkomendasikan *CECRL*. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan situs ini dianggap tidak layak untuk dijadikan sebagai salah satu sumber materi pengayaan gramatikal bagi pembelajaran bahasa Perancis tingkat A1 dan A2.

Kata kunci: Analisis, Materi Gramatikal Bahasa Perancis, Situs Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran sang Maha Pencipta Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta seluruh umatnya hingga akhir jaman. Aamiin Yarabbal'amin.

Skripsi ini berisi tentang materi gramatikal pembelajaran bahasa Perancis dalam situs *www.frenchtutorial.com*. Maka dari itu, skripsi ini diberi judul “Analisis Materi Gramatikal Pembelajaran Bahasa Perancis dalam Situs *www.frenchtutorial.com*”. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun akan sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas terutama pada bidang pendidikan ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif serta dukungan bagi kemajuan dunia pendidikan di tanah air tercinta ini.

Bandung, Juli 2018

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja

UCAPAN TERIMA KASIH

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari rahmat Sang Maha Pencipta dan dukungan keluarga, orang terdekat juga pihak lainnya. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Ibu Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI;
- 2 Bapak Dante Darmawangsa, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI;
- 3 Ibu Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang tak kenal lelah mengarahkan, membimbing skripsi penulis, juga memberikan nasihat yang membangun selama ini, baik di dalam maupun di luar perkuliahan;
- 4 Ibu Iis Sopiawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang tak kenal lelah mengarahkan, membimbing skripsi penulis, juga memberikan nasihat yang membangun selama ini, baik di dalam maupun di luar perkuliahan;
- 5 Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dengan setulus hati;
- 6 Bapak/Ibu Dosen Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI: Bapak Drs. Soeprapto Rakhmat, M.Hum., Bapak H. Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D., Ibu Iim Siti Karimah, M.Hum., Bapak Drs. Dudung Gumilar, M.Sc. LIB., M.A., Bapak Yadi Mulyadi, M.Pd., Ibu Hj. Farida Amalia, M.Pd., dan Ibu Ariessa Rachmadhany, M.Pd., yang telah berjasa memberikan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan penulis kedepannya;
- 7 Bapak Udin Hayatudin dan Bapak Raden Muhamad Mahali, selaku staf TU Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI yang telah direpotkan dan sabar dalam menangani berbagai hal selama kuliah ;
- 8 kedua orangtua penulis, Bapak Abdurachman Widjajapradja dan Ibu Arciana Damayanti yang tidak henti memberikan kasih sayang, semangat,

serta doa yang tulus hingga mampu mengantarkan penulis pada titik awal kesuksesan ini;

- 9 kedua kakak penulis, Rd Muhammad Arman Blanesta W, S.Ikom dan Devayuga Putri Leonymara, S.Ab yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis;
- 10 Gilang Belia, S.E yang telah memberikan begitu banyak bantuan, motivasi, semangat, kasih sayang, serta doa yang tulus untuk penulis;
- 11 *Bananas* selaku sahabat penulis, Aennudin Sodikin, Dwinanda Praty Annisa, dan Nadia Erlyana yang selama ini telah berbagi cerita suka duka bersama;
- 12 *INS Generation* selaku sahabat penulis, Dinda Syifa Zahrina, Fadhila Nashashibi, dan Firas Fiscariganita yang selama ini telah berbagi cerita suka duka bersama;
- 13 teman-teman kelas *Français sur Objectifs Spécifiques* (FOS) 2014 yang telah memberikan kesan yang sangat menyenangkan selama perkuliahan ;
- 14 teman-teman kelas A angkatan 2014 yang telah menemani masa kuliah penulis selama ini. Berkat mereka penulis mendapatkan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan ;
- 15 rekan-rekan angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama ini;
- 16 rekan-rekan UKM KABUMI UPI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat di luar perkuliahan;

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih pula kepada pihak-pihak terkait, dan orang-orang sekitar yang tidak dapat penulis sebutkan di atas.

Bandung, Juli 2018

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja

